

1.	اسم المادة	الفرق الإسلامية
2.	رقم المادة	0431433
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	أصول الدين
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	البكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الأول 2024/2023م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني عن بعد
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> e-Learning <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2023/10/1م

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتحدث المادة عن أشهر الفرق الإسلامية التي ظهرت في التاريخ الإسلامي القديم، وأسباب نشأتها، وأهم أفكارها ومبادئها، ودعاتها، والمناهج التي اعتمدها في تقديم آرائها، ونبذة تاريخية عن تطورها.
وأهم هذه الفرق هي: القدرية، والجبرية، والمرجئة، والمعتزلة، والشيعية الإمامية الإثنا عشرية، والزيدية، والخوارج، وأهل السنة والجماعة، ثم تتناول هذه المادة نبذة عن بعض الفرق الغالية الخارجة عن الإسلام.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1. تعريف الطالب بأشهر الفرق الإسلامية على مدى تاريخ الإسلام، وأسباب نشأتها مع مقدمة لهذا الموضوع بحديث افتراق الأمة.
2. تعريف الطالب بالمناهج المعتمدة لدى هذه الفرق، وأهم أفكارها، ومبادئها التي نادى بها.
3. تعريف الطالب بالمبادئ والأفكار التي أدت إلى تفرق الأمة، وخطرها على وحدتها.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج		نتائج تعلم المادة	
			1. أن يتعرف الطالب على الفرق الإسلامية والفرق المغالية.
			2. أن يميز بين مناهج هذه الفرق، وأدلتهم النقلية والعقلية.
			3. أن يقدر على توضيح آراء هذه الفرق.
			4. أن يتمكن من تعزيز وحدة الأمة من خلال حديث النبي

					عليه الصلوة والسلام في التحذير من افتراق الأمة.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التعلم/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	التعريف بالمادة، ومحاورها.				
	1.2	حديث الفرقة الناجية.				
	1.3	حديث الفرقة الناجية.				
2	2.1	عوامل نشأة الفرق الإسلامية.				
	2.2	عوامل نشأة الفرق الإسلامية.				
	2.3	عوامل نشأة الفرق الإسلامية.				

				المرجئة: النشأة، والآراء.	3.1	3
				القدرية: النشأة، والآراء.	3.2	
				الجبرية: النشأة، والآراء.	3.3	
				المعزلة: النشأة، والآراء.	4.1	4
				المعزلة النشأة، والآراء.	4.2	
				المعزلة: النشأة، والآراء.	4.3	
				فرق الخوارج: التسمية، والنشأة.	5.1	5
				الأزارقة: النشأة، والآراء.	5.2	
				التجدات: النشأة، والآراء.	5.3	
				الإباضية النشأة، والآراء.	6.1	6
				الإباضية النشأة، والآراء.	6.2	
				الإباضية: النشأة، والآراء.	6.3	
				فرق الشيعة: التسمية، والنشأة.	7.1	7
				فرق الشيعة: التسمية	7.2	

				والنشأة.		
				امتحان نصف الفصل.	7.3	
				الشريعة الإمامية: النشأة، والآراء.	8.1	8
				الشريعة الإمامية: النشأة، والآراء.	8.2	
				الشريعة الإمامية: النشأة، والآراء.	8.3	
				الزيدية: النشأة، والآراء.	9.1	9
				الزيدية: النشأة، والآراء.	9.2	
				الزيدية: النشأة، والآراء.	9.3	
				الأشعرية: النشأة، والآراء.	10.1	10
				الأشعرية: النشأة، والآراء.	10.2	

				الأشعرية: النشأة، والآراء.	10.3	
			ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية إلكترونية	الماتريديّة: النشأة، والآراء.	11.1	11
				الماتريديّة: النشأة، والآراء.	11.2	
				الماتريديّة: النشأة، والآراء.	11.3	
				السلف: النشأة، والآراء.	12.1	
				السلف: النشأة، والآراء.	12.2	12
				السلف النشأة، والآراء.	12.3	
				الفرق الغالية: مفهوم الغلو، ونشأته.	13.1	
						13

				الإسماعيلية، والنصيرية، والدروز.	13.2	
				الإسماعيلية، والنصيرية، والدروز.	13.3	
				الإسماعيلية، والنصيرية، والدروز.	14.1	14
				الإسماعيلية، والنصيرية، والدروز.	14.2	
				الإسماعيلية، والنصيرية، والدروز.	14.3	

*أساليب التعلّم تشمل: محاضرة مباشرة، ومناقشة المجموعات، وتحليل الحالات، ولعب الأدوار.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع			30	امتحان نصف الفصل
				20	واجبات وتقارير وامتحان قصير
				50	الامتحان النهائي

24.متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25.السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. الفرق الإسلامية/ د. محمد الخطيب.

2. دراسات في الفرق والعقائد الإسلامية/ د. عرفان عبد الحميد.

3. العقيدة الإسلامية ومذاهبها/ د. قحطان الدوري.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

1. المثل والنحل/ الشهرستاني.
2. المذاهب الاسلاميّة/ محمد أبو زهرة.
3. نشأة الآراء والمذاهب والفرق الكلامية/ د. يحيى هاشم فرغلي.
4. شاة الفكر الفلسفي في الاسلام/ د. علي سامي النشار.
5. فرق الشيعة/ الغونجتي.
6. الحركات الباطنية في العالم الاسلامي/ د. محمد الخطيب.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -إبراهيم بركان-----التوقيع: ----- التاريخ: 2023/2/2م
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع
رئيس القسم: ----- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع
العميد: ----- التوقيع